

Tema: Lugares de origen y de residencia	Autores: Molly, Rand, Selden, y Tracey
--	---

Objetivos de la lección (incluyendo el vocabulario y las expresiones de la lección)
1. Estudiantes pueden hablar de sus lugares de origen y preguntarles a otros de lo mismo a. “soy de...,” “de dónde eres” b. la ciudad, el estado, el país

Introducción [1 minuto]:

Canción de bienvenida: Buenos Días/Buenas tardes

Repaso [3 minutos] : “¡Hola! ¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás?”

Presentación del nuevo material [24 minutos] :

Objetivo	Actividad	Materiales	Tiempo
1.	Los instructores enseñan de dónde son, demostrando con una mapa y usando fotos. Después, modelan preguntarse de sus propios lugares de origen	Powerpoint con mapas y fotos	5 minutos
1.	Dividir a los estudiantes en parejas para que se pregunten de sus propios lugares de origen. Después, los instructores preguntan a un estudiante de los datos de su pareja y pedirle a la pareja que lo confirme	N/A	6 minutos
1.	Explicar los diferentes niveles de origen (ciudad, estado, y país) y cómo se aplican a los lugares de origen de los instructores	Powerpoint	4 minutos
1.	El Juego de “Qué es.” Dividir a los estudiantes en dos grupos largos. Pregunta a un grupo “qué es.” Si el grupo no sabe, el otro grupo puede responder. Para la siguiente imagen, el otro grupo responde primero.	Powerpoint	6 minutos

1.	Preguntar a unos estudiantes de dónde son de los diferentes niveles, y apuntar al lugar que digan para que verifiquen que ese lugar es el correcto	Mapa de área de Charlotte, Mapa de los EEUU, Mapa del mundo	5 minutos
Objetivo	Actividad	Materiales	Tiempo

Conclusión [1 minuto]:

Canción de adiós: “Adiós, amiguitos, adiós”