

Programa de clase – SK8S

Tutores de español: Molly, Tracey, Rand, Selden		Entregado por:
Curso (grado):		Profesor/a de DK8:
Fecha:	Clase número: 7	Duración de la lección: 30 minutos
Observador/a:		Conversación (fecha):

Unidad: Cultura y geografía de Puerto Rico	Tema: Introducción a Puerto Rico
--	----------------------------------

Objetivos de la lección (incluyendo el vocabulario y las expresiones de la lección)
1. Los estudiantes identificarán dónde está Puerto Rico en un mapa. a. "Puerto Rico está cerca de los Estados Unidos." b. "Es una isla en el Caribe y un territorio de los Estados Unidos." 2. Los estudiantes aprenderán a decir lo que están agradecidos y lo que comen durante el Día de Acción de Gracias. También aprenderán sobre cómo se celebra el Día de Acción de Gracias en Puerto Rico. a. (el pavo, los macarrones con queso, el relleno, el puré de papas, la salsa de arándanos, la tarta) b. "En el Día de Acción de Gracias yo como _____." c. "Estoy agradecido por _____."

Introducción [__1_ minutos]:

Canción: "Buenos días / buenas tardes"

Repaso [5 minutos] :

Revisitar el tema de a qué lugares vas y con quien. Los estudiantes compartirán sus respuestas con su mesa.

- Pregunta: "¿Adónde vas y con quién?"
- Respuesta: "Yo voy a ____ 1. ____ con ____ 2 ____."
 - 1. Un lugar (la escuela, el museo, la tienda, el restaurante)
 - 2. Una persona (tu madre, tu hermano, tu abuela, tu amigo)

Discutir la relación entre lugares diferentes y sus distancia relativa entre sí.

¿Qué está más cerca a Davidson? ¿Qué está más lejos?

- ¿Huntersville vs. Raleigh?
- ¿Carolina del Sur vs. Nueva York?
- ¿Florida vs. California?
- ¿Venezuela vs. México?
- ¿Puerto Rico vs. China?

Programa de clase – SK8S

Presentación del nuevo material [____ minutos] :

Objetivo	Actividad	Materiales	Tiempo
1.	Los instructores presentarán a los estudiantes un mapa y les enseñarán dónde está Puerto Rico en relación con los Estados Unidos.	Slideshow y video	4 minutos
2.	Los instructores enseñarán sobre el Día de Acción de Gracias en Puerto Rico y los Estados Unidos. Este incluye el vocabulario sobre las comidas diferentes en Puerto Rico y los EE.UU.	Slideshow	4 minutos
2.	Los estudiantes dirán lo que comen en el Día de Acción de Gracias en grupos pequeños.	N/A	5 minutos
2.	Haz 2 equipos. Explica las reglas a sus estudiantes. Un equipo va a tener un voluntario hará un dibujo de la palabra del vocabulario que tú digas. Los estudiantes de ese equipo necesita adivinar la palabra en 50 segundos. Si no adivina en tiempo, el otro grupo tiene la oportunidad de adivinar correctamente en 10 segundos. El grupo que adivinara correctamente recibiría un punto. Para la próxima ronda, el otro equipo va a jugar. Juega por 5 rondas.	La pizarra y un marcador	6 minutos
2.	Los estudiantes aprenderán a decir por lo que están agradecidos.	Slideshow	4 minutos
Objetivo	Actividad	Materiales	Tiempo

Conclusión [_1_ minutos]:

Canción de despedida: “Adiós amiguitos” (*If you’re happy and you know it*)